

Игры для активизации речи у безречевых детей

Безречевые дети - это дети, у которых отсутствует речь. Почему ребенок не говорит?

Врачи приводят ряд причин, в числе которых различные болезни, осложнения, проблемы во время беременности.

Ещё одна причина, по которой малыш молчит - это просто отсутствие потребности в словах у самого ребенка. Родители его прекрасно понимают без слов, он показал пальчиком на предмет - его сразу дали ребенку. Зачем ему говорить, если его и так все понимают? Его просто все устраивает.

Как помочь ребенку, если у него отсутствует речь?

Играйте с ним каждый день! Если ребенок может и хочет повторить за вами, это замечательно. Если не может или в данный момент не хочет, продолжайте занятия – ваша информация войдет в его внутренний лексикон (пассивный словарь).



Игра «Машинка из одеяла»

Постелите на пол небольшое покрывало, предложите ребенку сесть на него. Дайте в руки что-то, имитирующее руль. Объясните, что он едет на машине и нужно «сигналить», произнося «би-би». Возьмите одеяло за два угла, катайте ребенка по комнате, стимулируя его к произнесению звукоподражания. Предложите ребенку попрощаться с игрушкой, уезжая из комнаты: «Пока!», стимулируйте к воспроизведению жеста.

«Мусорка»

По очереди с ребенком бросайте различные бумажки, тряпочки в коробку, при этом выкрикивая «оп» - если попал, «бум» - если что-то упало с грохотом. При этом сопровождайте все это словами: бросать, кидать, швырять. Таким образом, вы подведете ребенка к осознанию того, что одно и то же действие может иметь разные значения.

«Дождик»

Рассыпайте рис, гречку - это «дождик», проговаривайте «Кап-кап».

«Снег»

Для закрепления простого слова «вата» сдувайте ватки со стола, отщипывайте вату от большого куска, постоянно проговаривая слово.

«Будильник»

Пальцем заводите на руке ребенка будильник, приговаривая «тик-так», затем потрясите руку ребенка - будильник зазвонил «з-ззз». Затем предложите ребенку завести будильник маме, папе, самому себе. Также можно «заводить будильник» на животе, спине, голове.

«Чудесный мешочек»

Положите в мешочек вату, мох, бусы и т.д. И предложите ребенку на ощупь определить, что он достает и назвать этот предмет.

«Обертки»

Предложите ребенку разворачивать различные мелкие предметы, завернутые в ткани и бумагу разной фактуры. Когда ребенок увидит что в обертке, скажите сами и простимулируйте ребенка к произнесению: «Опа!». Называйте предметы.

«Фонарик»

Игра проводится в темной комнате. Периодически включайте и выключайте фонарик, направляя свет в различные места комнаты. Ребенку необходимо «поймать» луч света, хлопнув по нему и сказав: «Оп!», «Свет!», «Нет!». Аналогично можно включать, выключать свет в комнате, телевизор и т.п. Обращая внимание ребенка на глаголы «включить-выключить».

«Весёлые музыканты»

Предложите ребёнку поиграть на «музыкальных инструментах». Дудочка – ду-ду-ду; балалайка – ля-ля-ля; колокольчик – динь-динь-динь; барабан – та-та-та (сопровождать имитирующими игру движениями).



«Ком»

Раскатывайте тесто и собирайте его в ком, утрированно артикулируя слово «ком», побуждайте ребенка к произношению. Варианты разные: скатывание кома из творожной массы, глины и т.п.

«Еж»

Катаем шарик из теста, обваливаем в гречке, сопровождая речевым комментарием: «Еж!»

«Вода – песок»

Приготовьте две прозрачных емкости с водой и песком. Поочередно опускайте руки ребенка, побуждая к произнесению слов: «вода», «песок». Затем поясните ребенку, что вода мокрая, а песок сухой. Попросите показать мокрую или сухую емкость.

«Барабан»

На барабане правой палочкой – бам-бам.левой палочкой – бом-бом. Двумя палочками – бум-бум. Сначала сделайте вместе – удар + слова, затем говорите, а ребенок будет ударять нужной палочкой.

«Противные баночки»

Разложите на столе несколько пузырьков с пропитанными ватками различными запахами. Понюхайте каждый пузырек, произнося с яркой эмоциональной мимикой «Фу!» или «Ах!». Затем предложите понюхать ребенку и

убрать все противные баночки в сторону. Запахи: нашатырный спирт, медицинский спирт, сыр с плесенью, лимон, шоколад, ароматная конфетка.

«Колокольчик»

Закройте ребенку глаза, звоните колокольчиком в разных местах комнаты, помогая искать ребенку источник звука. Стимулируйте его к произнесению: «Где он?», «Вот он!», «Тут», «Там».

«Покричи в банку»

Произносите в различные стеклянные банки гласные звуки, стимулируя ребенка к повторению.

«Водные процедуры»

Поставьте перед ребенком три миски с водой: горячей, теплой и холодной (ледяной). Отгадывая, произносим: «М-м-м-м». С теплой водой: «Ух!», с горячей «Ах!», с холодной «Ох!». Можно усложнить, закрыв глаза.

«Буль-буль»

Приготовьте большую миску с водой, цветные мелкие камушки, бусины, пуговицы, ракушки и пр. Бросайте вместе с малышом предметы в воду, повторяя на каждый бросок: «буль», «буль».

«Массаж рук»

Проводите массаж рук с помощью массажеров, сопровождая произнесением звукоподражаний, типа: «Оп!», «Ух!», «Вот так!». Массаж способствует установлению контакта с ребенком, снятию эмоциональных зажимов, преодолению негативизма. Для массажа используйте кольца СУ-джок, махровые рукавички, зубные щетки, бытовые щетки различной жесткости, расчески, массажные мячи, аппликаторы Кузнецова, Ляпко.

Можно делать контрастно-термический массаж лица, рук, обращая внимание на слова «холодный», «теплый», «горячий» (производить нагретым мешочком с песком, горячим яйцом, льдом, завернутым в ткань).

«Выжимаем губки»

Поставьте на стол две тарелки: в одной вода, а другая - пустая. Разложите губки разных цветов. Ребенок опускает губку в воду, выжимает в пустую тарелку, произнося при этом «кап-кап».



Помните, что с первого раза ребенок вряд ли поймет, как правильно выполнять упражнение, поэтому запаситесь терпением и объясняйте, показывая снова и снова. Занимаясь, каждый день по 10-15 минут, вы обязательно добьетесь успеха, и малыш порадует вас первыми словами!

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна